



## Informação-Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina de **Inglês**

---

Prova **06**

---

**6.º** Ano de Escolaridade

---

**2024**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Inglês do 2.º ciclo do ensino básico, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

### **Objeto de avaliação**

As provas (escrita e oral) têm por referência Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001) e ainda as Aprendizagens Essenciais da disciplina de INGLÊS, enquanto denominador curricular comum, conforme estabelecido no Despacho n.º 6605-A/2021, de 6 de julho.

As provas desta disciplina permitem avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita e oral de duração limitada. A prova escrita avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura, do Funcionamento da Língua e da Escrita.

A prova oral avalia a aprendizagem nos domínios da expressão e compreensão oral.

Nos itens da prova relativos ao Funcionamento da Língua, são usados termos comuns ao Programa.

### **Características e estrutura**

A prova de Inglês do 2º ciclo apresenta três grupos de itens.

No **Grupo I**, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita.

Este grupo inclui três partes (A; B e C).

O grupo I apresenta um texto a partir do qual o aluno terá de responder aos grupos A, B e C identificando conteúdos verdadeiros e falsos, respondendo a questões de interpretação e formulando questões para respostas apresentadas.

No **Grupo II**, avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua, através de itens de seleção e de itens de construção.

No **Grupo III**, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão.

**Quadro que representa a valorização dos domínios e conteúdos na prova escrita:**

ESCRITA		
Produzir um pequeno texto adequado à competência comunicativa de acordo com os objetivos de final de ciclo.	- O conteúdo temático será o mesmo acima indicado	20
TOTAL		100

**Prova oral** – Os conteúdos temáticos será os mesmos acima indicados.

**Cotação em pontos**

<b>1ª parte</b> – perguntas de carácter pessoal	40
<b>2ª parte</b> – descrição / comentário de uma ou várias imagens	30
<b>3ª parte</b> – desenvolvimento pessoal de um dos conteúdos temáticos	30
TOTAL	100

<b>Domínios</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
LEITURA E ESCRITA  Ler e compreender um texto.  Identificar afirmações verdadeiras ou falsas relativamente ao texto em análise.  Elaborar respostas bem estruturadas e linguisticamente corretas sobre o texto.	TEMÁTICAS SEGUINTEs:  - Daily routine  - Free time activities  - Sports	40
FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA  Aplicar regras do funcionamento da língua.	-Question-words ; possessive adjectives ; verb tenses ; prepositions of place.	40

## **Critérios gerais de classificação**

**Prova Escrita** - A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com 0 pontos.

### **ITENS DE SELEÇÃO**

- **Identificação de conteúdos verdadeiros ou falsos**

Serão classificadas as respostas corretas.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

- **Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

- **Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

- **Resposta extensa**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (GRUPO III) integram os parâmetros Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

**Prova Oral** – avaliar-se-á a correção e fluência linguísticas, a utilização de vocabulário adequado e diversificado, a coerência do discurso e conhecimentos sobre os conteúdos a abordar.

### **Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

### **Material autorizado**

- O aluno pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;
- As respostas são registadas no enunciado da prova;
- Não é permitida a consulta de dicionários;
- Não é permitido o uso de corretor