



## Informação - Prova de Equivalência à Frequência

### Prova de Equivalência à Frequência de INGLÊS CONTINUAÇÃO

Código: 367

Ano de escolaridade: 11º

(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho na redação conferida pelos Decretos-Leis n.ºs 91/2013, de 10 de julho, 176/2014, de 12 de dezembro e 17/2016, de 4 de abril; Portaria n.º 243/2012, de 10 de agosto)

#### 1. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados nos Programas de Inglês para o 10º e 11º ano, em vigor e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001). Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa, quer do QECR.

#### Conteúdos temáticos:

##### **Young people and Consumerism**

- ✎ Teens' consumer habits
- ✎ The power of advertising
- ✎ Consumer's rights

##### **Environmental Issues**

- ✎ Our planet at risk
- ✎ Environment and ethics
- ✎ Eco-friendly lifestyles

##### **The world of work**

- ✎ Shaping your future
- ✎ Career choices
- ✎ The new world of work

##### **A Multicultural world**

- ✎ Multiculturalism and diversity
- ✎ Towards a fairer society
- ✎ Social activism and volunteering

#### Conteúdos gramaticais:

- ✎ Conditionals
- ✎ Alternative Passive Voice
- ✎ Concessive clauses
- ✎ Reported Speech
- ✎ Emphatic Structure
- ✎ Connectors

**Prova escrita:****Grupo I**

- Compreender o texto na sua globalidade
- Interpretar o texto, produzindo respostas a questões apresentadas
- Expressar-se de forma clara, coerente e contextualizada
- Mobilizar conhecimentos lexicais e estruturas gramaticais
- Mobilizar conhecimentos pessoais e socioculturais

**Grupo II**

- Aplicar conhecimentos gramaticais

**Grupo III**

Desenvolver um texto (100 a 150 palavras) optando por uma das propostas fornecidas, mobilizando conhecimentos e vivências pessoais e socioculturais, assim como conhecimentos lexicais, gramaticais e sintáticos

**Prova oral:**

- Utilizar recursos linguísticos e expressões variadas para se exprimir sobre os assuntos apresentados;
- Interagir adequadamente com o interlocutor;
- Produzir enunciados orais com correção (riqueza e precisão do vocabulário, domínio das estruturas gramaticais, pronúncia);
- Discursar com uma fluência adequada.

**2. Caracterização da prova**

A prova, cujo número de itens não é fixo, está constituída por duas componentes: Escrita (70%) / Oral (30%).

**Prova escrita:****Grupo I: Compreensão / Interpretação de texto(s) – 110 pontos**

Entre 2 e 4 itens: verdadeiro/falso, resposta curta, opinião pessoal, escolha múltipla e/ou ordenação, correspondência e/ou seleção de palavras, completação de frases

**Grupo II: Uso de estruturas fundamentais da língua inglesa – 40 pontos**

Entre 3 e 5 itens: completamento, preenchimento de espaços, escolha múltipla e/ou ordenação, correspondência e/ou seleção de palavras.

**Grupo III: Produção escrita – 50 pontos**

Entre 1 e 2 itens: composição curta, composição extensa

**Prova oral:**

**1.º momento** – Interação Professor – Aluno – **40 pontos**

**2.º momento** – Leitura / interpretação de texto ou imagem / interação – **60 pontos**

**3.º momento** – desenvolvimento pessoal de um dos temas a avaliar / interação – **100 pontos**

### 3. Critérios de classificação

Nos itens de escolha múltipla, é atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas cotadas com zero pontos.

Nos itens de verdadeiro/falso, de associação e de correspondência a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.

Nos itens fechados de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito da classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é zero pontos.

A transcrição pura e simples de texto quando não solicitada implica a atribuição de metade da cotação.

No caso de exercícios de deteção e correção de erros, serão descontados pontos por cada elemento indevidamente emendado, mas nunca podendo a cotação ser inferior a 0 (zero) pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com 0 (zero) pontos.

Na prova oral serão avaliados os seguintes parâmetros com as seguintes cotações

- Âmbito – **50 pontos**
- Interação – **50 pontos**
- Desenvolvimento / Temático e Coerência – **50 pontos**
- Correção – **30 pontos**
- Fluência – **20 pontos**

### 4. Material

É permitido o uso de dicionários unilingues e bilingues. Não é permitida a troca de dicionários.

Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

Só pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

### 5. Duração

Componente escrita: 90 minutos.

Componente oral: 25 minutos (máximo).

**Os professores responsáveis: Carla Chaves e Miguel Almeida**

Aprovada em reunião de departamento no dia 19 de abril e em reunião do conselho pedagógico no dia 10 de maio.

A Presidente do Conselho Pedagógico

(Maria Luísa Vieira Ribeiro da Maia Bandeirinha)