



Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Prova de Equivalência à Frequência de INGLÊS CONTINUAÇÃO

Código: 358

Ano de escolaridade: 12.º ano

(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho na redação conferida pelos Decretos-Leis n.ºs 91/2013, de 10 de julho, 176/2014, de 12 de dezembro e 17/2016, de 4 de abril; Portaria n.º 243/2012, de 10 de agosto)

1. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Inglês para o 12º ano, em vigor, e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001). Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa, quer do QECR.

Conteúdos temáticos:

- A Língua Inglesa no Mundo
- Cidadania e Multiculturalismo
- Democracia na Era Global
- Culturas, Artes e Sociedade no Sec. XX
- Vocabulário geral e específico relacionado com as áreas temáticas

Conteúdos gramaticais:

- *Conditional Clauses; Inversion in Conditional Clauses*
- *Alternative Passive Voice; Indirect Passive Voice*
- *Concessive and purpose clauses*
- *Reported Speech*
- *Inversion of the subject to Express Emphasis*
- *Relative clauses*
- *Modal verbs*
- *Verb Tenses*

Prova escrita:

Grupo I

- Analisar e refletir criticamente
- Mobilizar conhecimentos pessoais e socioculturais

Grupo II

- Compreender o texto na sua globalidade
- Interpretar o texto, produzindo respostas a questões apresentadas
- Expressar-se de forma clara, coerente e contextualizada
- Mobilizar conhecimentos lexicais e estruturas gramaticais
- Mobilizar conhecimentos pessoais e socioculturais

Grupo III

- Aplicar conhecimentos gramaticais e estruturas frásicas complexas

Grupo IV

Desenvolver um texto (120 a 180 palavras) optando por uma das propostas fornecidas, mobilizando conhecimentos e vivências pessoais e socioculturais, assim como conhecimentos lexicais, gramaticais e sintáticos

Prova oral:

- Utilizar recursos linguísticos e expressões variadas para se exprimir sobre os assuntos apresentados;
- Interagir adequadamente com o interlocutor;
- Produzir enunciados orais com correção (riqueza e precisão do vocabulário, domínio das estruturas gramaticais, pronúncia);
- Discursar com uma fluência adequada.

2. Características e estrutura

A prova, cujo número de itens não é fixo, está constituída por duas componentes: Escrita (70%) / Oral (30%).

Prova escrita:

Grupo I: Comentário; antecipação – **20 pontos**

Grupo II: Compreensão / Interpretação de texto(s) – **90 pontos**

Entre 2 e 4 itens: verdadeiro/falso, resposta curta, opinião pessoal, escolha múltipla e/ou ordenação, correspondência e/ou seleção de palavras.

Grupo III: Uso de estruturas fundamentais da língua inglesa – **40 pontos**

Entre 3 e 5 itens: completamento, preenchimento de espaços, escolha múltipla e/ou ordenação, correspondência e/ou seleção de palavras.

Grupo IV: Produção escrita – **50 pontos**

Entre 1 e 2 itens: composição curta, composição extensa

Prova oral:

1.º momento – Interação Professor – Aluno – **40 pontos**

2.º momento – Leitura / interpretação de texto ou imagem / interação – **60 pontos**

3.º momento – desenvolvimento pessoal de um dos temas a avaliar / interação – **100 pontos**

3. Critérios gerais de classificação

Nos itens de escolha múltipla, é atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas cotadas com zero pontos.

Nos itens de verdadeiro/falso, de associação e de correspondência a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.

Nos itens fechados de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito da classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é zero pontos.

A transcrição pura e simples de texto quando não solicitada implica a atribuição de metade da cotação. No caso de exercícios de deteção e correção de erros, serão descontados pontos por cada elemento indevidamente emendado, mas nunca podendo a cotação ser inferior a 0 (zero) pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com 0 (zero) pontos.

Na prova oral serão avaliados os seguintes parâmetros com as seguintes cotações

- Âmbito – **50 pontos**
- Interação – **50 pontos**
- Desenvolvimento / Temático e Coerência – **50 pontos**
- Correção – **30 pontos**
- Fluência – **20 pontos**

4. Material

É permitido o uso de dicionários unilingues e bilingues. Não é permitida a troca de dicionários.

Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

Só pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

5. Duração

Componente escrita: 90 minutos.

Componente oral: 25 minutos (máximo).

Os professores responsáveis: Angelina Mendes, Miguel Almeida

Aprovada em reunião de departamento no dia 19 de abril e em reunião do conselho pedagógico no dia 10 de maio.

A Presidente do Conselho Pedagógico

(Maria Luísa Vieira Ribeiro da Maia Bandeirinha)