Agrupamento de Escolas Dr. António Granjo
Chaves

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Prova de Equivalência à Frequência de Estudo do Meio

Código: 22

Ano de escolaridade: 4.º ano

(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho na redação conferida pelos Decretos-Leis nºs 91/2013, de 10 de julho, 176/2014, de 12 de dezembro e 17/2016, de 4 de abril; Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril)

1.Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 1.º ciclo do ensino básico da área disciplinar de Expressões Artísticas e Físico Motoras, a realizar em 2016 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo artigo 12º do Despacho Normativo n.º1-G/2016, de 6 de abril.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo nº 1-G/2016, de 6 de abril e o Programa da disciplina de Estudo do Meio do Ensino Básico.

As informações apresentadas neste documento dão a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- • Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de Estudo do Meio tem por referência o Programa da área da disciplina, homologado pelo Despacho n.º 139/ME/1990, 16 de Agosto, publicado em DR n.º 202, II Série de 1 de Setembro e permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos do Programa, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada, nomeadamente a localização no espaço e no tempo, os conhecimentos do ambiente natural e social e o dinamismo entre as inter-relações entre o natural e o social.

Os Blocos e os Conteúdos que constituem objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

Bloco I
À Descoberta de Si mesmo
- ✓ O seu Corpo
- ✓ A Segurança do seu corpo

Bloco II
À Descoberta dos outros e das instituições
- ✓ O passado do meio local
- ✓ O passado nacional
- ✓ Símbolos nacionais

Bloco III
À descoberta do ambiente natural
- ✓ Aspetos físicos do meio
- ✓ Os astros
- ✓ Aspetos físicos de Portugal

Bloco IV
À descoberta das inter-relações entre espaços
- ✓ Contacto entre a terra e o mar
- ✓ Os aglomerados populacionais
- ✓ Portugal na Europa e no mundo

Bloco V
À descoberta dos materiais e objetos
- ✓ Experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente
- ✓ Experiências com a água
- ✓ Experiências com a eletricidade
- ✓ Experiências com o ar
- ✓ Experiências com o som
- ✓ Manuseamento de objetos em situações concretas

Bloco VI
À descoberta das inter-relações entre a Natureza e a Sociedade
- ✓ Principais atividades produtivas nacionais
- ✓ A qualidade do ambiente

~

3. Características e estrutura

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova apresenta seis grupos de itens, distribuídos por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2).

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Nos seis Grupos, avalia-se a aprendizagem referente aos Blocos I, II, III, IV, V e VI referidos anteriormente, através de itens de seleção e de itens de construção.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa aos blocos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos blocos

Grupos	Blocos	Cotação por item (em pontos)
I	À Descoberta de Si mesmo	15
II	À Descoberta dos outros e das instituições	20
III	À descoberta do ambiente natural	15
IV	À descoberta das inter-relações entre espaços	15
V	À descoberta dos materiais e objetos	15
VI	À descoberta das inter-relações entre a Natureza e a Sociedade	20

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2- Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia dos itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção: Escolha Múltipla Associação /correspondência Ordenação	5 a 10	2 a 6
Itens de Construção: Resposta curta Resposta restrita Resposta mais extensa	5 a 10	2 a 6 4 a 8 6 a 10

Notas: Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento. Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.
As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

Nas questões de escolha múltipla, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
– uma opção incorreta;
– mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Nas questões de associação/correspondência, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.
São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
– uma associação/correspondência incorreta;
– uma associação/correspondência incompleta.

Não há lugar a classificações intermédias.

ORDENAÇÃO

Nas questões de ordenação, a cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.
São classificadas com zero pontos as respostas em que:
– seja apresentada uma sequência incorreta;
– seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Nas questões em que é necessário indicar um termo científico só terá cotação completa se indicar apenas o termo correto.
Itens de construção
Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja percetível e adequado ao solicitado.

RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.
Nos itens em que os critérios específicos se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.
O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.
Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.
O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.
Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.
Os descritores de níveis de desempenho da produção de informação escrita integram os parâmetros de Aplicação e a Mobilização de Conhecimentos.
Caso a resposta produzida pelo aluno não cumpra integralmente a instrução do solicitado na pergunta, deve haver lugar a classificações intermédias.
O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

5. Material autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.
Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de **60 minutos**, distribuídos da seguinte forma:
Caderno 1 – 30 minutos.
Caderno 2 – 30 minutos.
No final do tempo previsto para a realização de cada um dos cadernos o aluno pode sair.
Após a realização do Caderno 1, haverá um período de **15 minutos de intervalo**.

O Caderno 1 é recolhido ao fim de 30 minutos.
O Caderno 2 é recolhido ao fim de 30 minutos.

Aprovada em reunião do conselho pedagógico no dia 20 de abril de 2016.

A Presidente do Conselho Pedagógico

_____

(Maria Luísa Vieira Ribeiro da Maia Bandeirinha)