Agrupamento de Escolas Dr. António Granjo Chaves

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Prova de Equivalência à Frequência de CIÊNCIAS NATURAIS

Código: 10

Ano de escolaridade: 9º ano

(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho na redação conferida pelos Decretos-Leis nºs 91/2013, de 10 de julho, 176/2014, de 12 de dezembro e 17/2016, de 4 de abril; Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril)

1. Objeto de avaliação

A prova incide sobre as aprendizagens e competências do 3º Ciclo do Ensino Básico, definidas, a partir do programa da disciplina de Ciências Naturais.
A prova desta disciplina permite avaliar competências passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada, enquadradas em domínios, e os conteúdos a elas associados, no âmbito do Programa de Ciências Naturais do Ensino Básico para o 3º ciclo.

2. Caraterização da Prova

O aluno não realiza a prova no enunciado.
A prova apresenta três grupos de questões. O grupo I inclui os conteúdos do 7º ano, o grupo II os conteúdos do 8º ano e o grupo III os conteúdos do 9º ano.

As questões são do tipo:

-Resposta curta;
-Desenvolvimento;
-Escolha múltipla;
-Correspondência;
-Preenchimento de espaços;
-Sequência;
-Análise e interpretação de esquemas e gráficos.

A prova pretende refletir uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A prova é cotada para 100 pontos

Quadro I – Valorização dos conteúdos

CONTEÚDOS	COTAÇÃO
Terra — um planeta com vida Condições da Terra que permitem a existência de vida **Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente** Evolução do conhecimento do Universo; Ciência — produto da atividade humana **A Terra conta a sua História** Fósseis e sua importância para a reconstituição da história da Terra; Grandes etapas na história da Terra.	Grupo I 25 pontos
Ecossistemas Interações seres vivos – ambiente Fluxo de energia e ciclos de matéria **Gestão sustentável dos recursos** Recursos naturais - Utilização e consequências Proteção e conservação da natureza	Grupo II 25 pontos
Saúde individual e comunitária Indicadores do estado de saúde de uma população Medidas de ação para a promoção da saúde **Sistema cardiorrespiratório** Morfofisiologia do sistema cardiorrespiratório Prevenção das doenças do sistema cardiorrespiratório **Suporte Básico de Vida** **Transmissão da vida** Bases fisiológicas da reprodução Noções básicas de hereditariedade	Grupo III 50 pontos

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
Se a resolução de uma questão apresentar erro exclusivamente imputável à resolução de uma questão anterior, será atribuída a cotação total dessa pergunta.
Itens de seleção

- Escolha Múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
– uma opção incorreta;
– mais do que uma opção.
Não há lugar a classificações intermédias.

• Associação/Correspondência
Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

• Ordenação
A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.
São classificadas com zero pontos as respostas em que:
– seja apresentada uma sequência incorreta;
– seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.
Não há lugar a classificações intermédias.

4. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola (modelo oficial).
Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

O teste tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Os professores responsáveis: Cristina Machado; Isabel Garcia; Manuela Miranda

Aprovada em reunião de departamento no dia 19 de abril e em reunião do conselho pedagógico no dia 10 de maio.

A Presidente do Conselho Pedagógico

_____

(Maria Luísa Vieira Ribeiro da Maia Bandeirinha)