Agrupamento de Escolas Dr. António Granjo Chaves

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Prova de Equivalência à Frequência de HISTÓRIA

Código: 19

Ano de escolaridade: 9º

(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho na redação conferida pelos Decretos-Leis nºs 91/2013, de 10 de julho, 176/2014, de 12 de dezembro e 17/2016, de 4 de abril; Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril)

1. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de História em vigor.

Competências

-Identificar os espaços que constituem a cidade (Pólis) grega, destacando o exemplo de Atenas.

-Caraterizar a sociedade grega e a sua religião.

-Caraterizar a democracia ateniense no séc. V a.C..

-Definir os seguintes conceitos: cidadão, escravo e democracia.

-Justificar o pioneirismo português na expansão europeia iniciada no séc. XV.

-Identificar os principais rumos da expansão durante o período Henriquino.

-Explicar a rivalidade Luso/Castelhana em finais do séc. XV, no que respeita à partilha das novas terras encontradas.

-Enumerar as condições que permitiram a prioridade inglesa na Revolução Industrial.

-Utilizar corretamente os conceitos de Revolução Industrial e de maquinofatura.

-Caraterizar o imperialismo e o colonialismo europeu no limiar do séc. XX.

-Explicar a importância das rivalidades entre as principais potências europeias no desencadear da 1ª Guerra Mundial.

-Caraterizar o regime czarista em termos económicos, sociais e políticos.

-Distinguir revolução burguesa de revolução soviética.

-Explicar o processo que conduziu à implantação da República em Portugal.

-Identificar as manifestações da Grande Depressão em 1929.

-Explicar a Mundialização da Grande Depressão.

-Apontar as principais medidas tomadas para solucionar a crise (New Deal).

-Descrever a ascensão do fascismo como resultado de profundas crises económicas e sociais ocorridas no primeiro pós-guerra.

-Caraterizar os regimes fascistas e nazi.

-Caraterizar o regime do Estado Novo em Portugal.

-Avaliar os antecedentes da 2ª Guerra Mundial.

-Caraterizar as fases da guerra.

-Compreender as consequências económicas, demográficas e políticas da 2ª Guerra Mundial.

-Reconhecer a importância da ONU no esforço da paz e cooperação entre os povos.

-Referir as consequências económicas e políticas da 1ªGuerra Mundial.

Conteúdos

7ºAno- Os Gregos no séc. V a. C. : o exemplo de Atenas. – A Democracia no Tempo de Péricles

8ºAno- A abertura ao Mundo. Rumos Da Expansão Quatrocentista

- A Revolução Agrícola e o arranque da Revolução Industrial.

- A Revolução Francesa.

9ºAno - A Europa e o Mundo no Limiar do Século XX

- Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial

- Entre a Ditadura e a Democracia

- A 2ª Guerra Mundial.

2. Caracterização da Prova

A prova constará de quatro grupos:
Grupo I – Três questões de resposta obrigatória.
Grupo II - Três questões de resposta obrigatória.
Grupo III – duas questões de resposta obrigatória.
Grupo IV – uma questão de resposta obrigatória.

Cotações da Prova:

A prova é cotada de 0 a 100%, sendo a classificação expressa em percentagem distribuída da seguinte forma:

Grupo I – 3 questões

Uma questão de Aquisição – **10%**

Uma questão de Aplicação – **10%**

Uma questão de Compreensão – **10%**

Total 30 %

Grupo II – 3 questões

Uma questão de Aquisição – **10%**

Uma questão de Aplicação – **10%**

Uma questão de Compreensão **– 10%**

Total 30 %

Grupo III – 2 questões

Duas questões de Aplicação **– 10 % cada uma**

Total 20 %

Grupo V – 1 questão

Uma questão de desenvolvimento orientada **– 20%**

Total 20 %

3. Critérios de classificação

Na correção da prova será dada atenção à: correta expressão em Língua Portuguesa; utilização rigorosa do vocabulário específico da disciplina; estruturação das respostas utilizando, com o maior rigor possível, os conhecimentos adquiridos; explicações de noções de tempo e espaço na interpretação de informações; interpretação do conteúdo dos documentos; justificação de conclusões e juízos com fundamentação lógica; utilização da capacidade de análise e espírito crítico.

Fatores de penalização das respostas: a articulação incorreta entre os documentos apresentados e o teor da questão; a não utilização de conceitos básicos específicos da disciplina; a falta de clareza e de sequência lógica no raciocínio apresentado; incorreções na expressão escrita

4. Material

Esferográfica ou caneta de tinta azul ou preta.

5. Duração

90 Minutos

Os professores responsáveis: Glória Santos e Alfredo Vaz

Aprovada em reunião de departamento no dia 19 de abril e em reunião do conselho pedagógico no dia 10 de maio.

A Presidente do Conselho Pedagógico

_____

(Maria Luísa Vieira Ribeiro da Maia Bandeirinha)