Agrupamento de Escolas Dr. António Granjo
Chaves

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Prova de Equivalência à Frequência de <u>INGLÊS</u>

Código: 21

Ano de escolaridade: 9º

(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho na redação conferida pelos Decretos-Leis nºs 91/2013, de 10 de julho, 176/2014, de 12 de dezembro e 17/2016, de 4 de abril; Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril)

1. Objeto de avaliação

As provas (escrita e oral) têm por referência o Programa da disciplina de Inglês em vigor.
As provas desta disciplina permitem avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita e oral de duração limitada. A prova escrita avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura, do Funcionamento da Língua e da Escrita.
A prova oral avalia a aprendizagem nos domínios da expressão e compreensão oral.
Nos itens da prova relativos ao Funcionamento da Língua, são usados termos comuns ao Programa.

2. Caracterização da Prova

2.1 Prova Escrita

A prova apresenta três grupos de itens.

No **Grupo I**, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita.
Este grupo inclui quatro partes (A; B e C e D).
O grupo I apresenta um texto descritivo de base a partir do qual o aluno terá de responder aos grupos A, B, C e D identificando conteúdos verdadeiros e falsos, elaborando ligações frásicas, completando enunciados e respondendo a questões de interpretação.
No **Grupo II**, avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua, através de itens de seleção e de itens de construção.
No **Grupo III**, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão.

Quadro que representa a valorização dos domínios e conteúdos na prova escrita:

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
LEITURA E ESCRITA • Reconhecimento de conteúdos verdadeiros e falsos a partir da compreensão da mensagem veiculada pelo texto • Estabelecimento de nexos frásicos em concordância com a mensagem transmitida pelo texto • Identificação de afirmações verídicas ou falsas relativamente ao texto em análise • Organização e correção da expressão escrita.	**Conteúdos temáticos:** - Campos de férias e intercâmbio escolar - Uma questão de arte: música, cinema, literatura e pintura. - O mundo da tecnologia - Saúde e forma física - O mundo do trabalho - A preocupação com os outros: amizade e voluntariado.	40
FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA • Conhecimento sistematizado da gramática do Inglês padrão	- *Wh- questions* - Tempos verbais - Conjunções correlativas - Formas do infinitivo e gerúndio - Orações condicionais (tipo 1 e 2) - Verbos modais - Conetores frásicos - Orações relativas / omissão do pronome - Discurso indireto - *question-tags*	40
ESCRITA • Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional	Os conteúdos temáticos serão os mesmos acima indicados.	20
TOTAL		100

2.2 Prova oral – os conteúdos temáticos serão os mesmos acima indicados.

	Cotação em pontos
1ª parte – perguntas de caráter pessoal	20
2ª parte – descrição / comentário de uma ou várias imagens	30
3ª parte – desenvolvimento pessoal de um dos conteúdos a avaliar (identificados em "Leitura orientada")	50
TOTAL	100

3. Critérios de classificação

3.1 Prova Escrita - A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com 0 pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

- **Escolha múltipla**

A cotação total é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas de zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;

- mais do que uma opção.

- **Associação/correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

- **Identificação de conteúdos verdadeiros ou falsos**

Serão classificadas as respostas corretas.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

- **Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

- **Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

- **Resposta extensa**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (GRUPO III) integram os parâmetros Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

3.2 Prova Oral – avaliar-se-á a correção e fluência linguísticas, a utilização de vocabulário adequado e diversificado, a coerência do discurso, a capacidade de análise crítica e conhecimentos sobre os conteúdos a abordar.

4. Material

O aluno pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
As respostas são registadas no enunciado da prova.
Não é permitida a consulta de dicionário.
Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.
A prova oral tem a duração de 15 minutos.

Os professores responsáveis: Carla Chaves, Angelina Mendes

Aprovada em reunião de departamento no dia 19 de abril e em reunião do conselho pedagógico no dia 10 de maio.

A Presidente do Conselho Pedagógico

_____

(Maria Luísa Vieira Ribeiro da Maia Bandeirinha)