

**Matriz da Prova Final de Recuperação dos Cursos Profissionais**

2014/2015

**Curso: Técnico de Gestão do Ambiente**

**Disciplina:** Qualidade Ambiental

**Módulo: 7**

**Modalidade:**  Escrita     Oral     Prática     Prova de projeto

**Duração:** 90 min.

**Material:** - o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

- não é permitido o uso de corretor.

**Prova Oral:** O formando será submetido à prova oral caso tenha obtido a classificação de oito ou nove valores. Nesta situação, a prova escrita corresponde a 60% e a oral a 40%.

A prova oral tem a duração de, aproximadamente, 20 minutos.

**Estrutura das Provas:**

**Prova Escrita:** A prova é constituída por três grupos, tendo como suporte para alguns itens textos, tabelas, figuras e/ou esquemas. Pode incluir itens de escolha múltipla, associação /correspondência, verdadeiro/falso, texto lacunar, resposta curta e resposta restrita.

**Prova Oral:** Será solicitado ao formando uma análise crítica de situações que envolvem os conteúdos lecionados no módulo.

## **CrITÉrios de ClassificaÇão da Prova:**

### **Prova Escrita:**

#### **CrITÉrios de CorreÇão:**

A classificaÇão a atribuir a cada resposta resulta da aplicaÇão dos crITÉrios gerais e dos crITÉrios especÍficos de classificaÇão apresentados para cada item e é expressa por um nÚmero inteiro, previsto na grelha de classificaÇão.

As respostas ilegÍveis ou que nŁo possam ser claramente identificadas sŁo classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissŁo ou de engano na identificaÇão de uma resposta, esta pode ser classificada se for possÍvel identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, nŁo eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que nŁo deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### **Itens de seleÇŁo:**

##### **Escolha mÚltipla**

A cotaÇŁo total do item é atribuída Łs respostas que apresentem de forma inequÍvoca a Única opÇŁo correta.

SŁo classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opÇŁo incorreta;
- mais do que uma opÇŁo.

NŁo hŁ lugar a classificaÇŁes intermédias.

##### **AssociaÇŁo/correspondência**

A classificaÇŁo é atribuída de acordo com os crITÉrios especÍficos de correÇŁo. Considera-se incorreta qualquer associaÇŁo/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

## **Ordenação**

A cotação total do item é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **Itens de construção:**

### **Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item.

As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Não há lugar a classificações intermédias.

Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado, deve ser classificada com zero pontos.

### **Resposta restrita**

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de terminologia científica adequada.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exactamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem em alternativa seja adequada e rigorosa.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Objetivos	Conteúdos	Cotações
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconhecer a importância dos sistemas de gestão ambiental na promoção da qualidade do ambiente urbano e industrial e adquirir conhecimentos relativos à legislação e programas de implementação de sistemas de gestão ambiental.</li> <li>▪ Conhecer as principais ferramentas de gestão e decisão ambiental e reconhecer a sua importância na melhoria e proteção das variáveis ambientais.</li> <li>▪ Conhecer as principais fases de aplicação de um programa de avaliação de impacto ambiental, assim como reconhecer o importante papel que este instrumento representa na prevenção e defesa do património ambiental.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evolução do conceito de Qualidade Ambiental</li> <li>▪ Ferramentas de Gestão e decisão Ambiental</li> <li>▪ Avaliação de Impacte Ambiental</li> </ul>	<p><b><u>Prova escrita:</u></b></p> <p><b>Grupo I</b> ..... 50 pontos  <b>Grupo II</b> ..... 70 pontos  <b>Grupo III</b> ..... 80 pontos</p> <p style="text-align: center;"><b>Total - 200 pontos</b></p> <p><b><u>Prova Oral:</u></b></p> <p><b>Conhecimento:</b> 60 pontos  <b>Compreensão:</b> 70 pontos  <b>Aplicação:</b> 70 pontos</p> <p style="text-align: center;"><b>Total - 200 pontos</b></p>

O formador responsável pela elaboração: **Maria do Céu Rodrigues**  
A Presidente do Conselho Pedagógico: \_\_\_\_\_