

Matriz da Prova Final de Recuperação dos Cursos Profissionais

2015/2016

Disciplina:	Português				Módulo:1(um)		
Modalidade:	X Escrita	X Oral	Prática	Prova de projeto	Textos de Carácter Autobiográfico		
Duração: 90	+ 20 minutos						
Material: Esferográfica de tinta indelével, azul ou preta							
Estrutura da Prova:							
É obrigatória a realização da prova na dupla modalidade de <u>Escrita</u> e de <u>Oral.</u>							
A <u>prova escrita</u> é constituída por três grupos de resposta obrigatória:							
Grupo I – <u>Leitura de um texto</u> e <u>questionário orientado</u> ;							
Grupo II – Leitura de um texto e funcionamento da língua e itens de resposta fechada (de escolha múltipla e/ou de completamento e/ou de verdadeiro / falso e/ou de associação ou correspondência);							
Grupo III – Expressão escrita: produção de um texto de reflexão, de entre 150 a 200 palavras.							
A <u>prova oral</u> contém duas etapas: I – Leitura; II - Expressão oral orientada.							









Critérios de Classificação da Prova:

Prova escrita:

Na resposta aberta (leitura e expressão escrita), a cotação das respostas é atribuída pelos parâmetros conteúdo (60%) e forma (40%).

A cotação atribuída à forma é distribuída equitativamente pelos seguintes parâmetros:

- organização e estruturação do discurso;
- correção linguística (pontuação e ortografia).

Ao desvio do limite de palavras, por excesso ou por defeito, será aplicado um desconto de 1 ponto por palavra, até cinco pontos.

Aos erros são aplicados os seguintes descontos:

acentuação: 0,5 pontos;

pontuação: 1 ponto;

ortografia: 1 ponto;

- impropriedade lexical: 2 pontos;
- concordância nominal e verbal: 2 pontos.

A atribuição da classificação aos aspetos de forma é proporcional ao conteúdo da resposta.

Na expressão escrita, o afastamento do tema proposto implica a desvalorização total da resposta (forma e conteúdo).

Prova Oral:

- expressividade e correção de leitura: 40 pontos;
- reconhecimento das ideias essenciais e intenções do texto: 60 pontos;
- coerência (adequação comunicativa) e correção da expressão oral: 40 pontos;
- capacidade de expressar ideias, vivências e factos de forma fluente, estruturada e fundamentada: 60 pontos.









Objetivos	Conteúdos	Cotações
Da Prova Escrita Leitura:	Da Prova Escrita e da Prova Oral	Da Prova Escrita
 explicitar ideias expressas no texto; identificar relações lógicas entre os elementos do texto; clarificar o sentido global e sentidos particulares do texto; analisar aspetos específicos do texto; formular juízos de leitura fundamentados. Avaliar aspetos textuais relativos à dimensão estética da língua. 	A prova tem por referência o programa de Português do Módulo 1: Textos de Carácter Autobiográfico (memórias, diários, cartas, autobiografias e autorretratos/textos literários de caráter autobiográfico)	Grupo I: 100 pontos Grupo II: 50 pontos Grupo III: 50 pontos Total: 200 pontos
Expressão Escrita:		Total. 200 politos
 adequar o discurso à intenção comunicativa; expressar ideias, opiniões, vivências e factos de forma pertinente, estruturada e fundamentada; estruturar um texto, com recurso a estratégias discursivas adequadas à defesa de um ponto de vista; produzir um discurso correto nos planos lexical, morfológico, sintático, semântico, pragmático, ortográfico e da pontuação. Funcionamento da Língua	Funcionamento da língua . Morfologia e classes de palavras; . Sintaxe: estruturas das combinações livres de palavras; funções sintáticas; ordem de palavras; figuras de sintaxe;	Da Prova Oral Leitura e Compreensão Oral:100 pontos
 dominar a norma linguística do português europeu; explicitar valores semânticos da estrutura frásica; explicitar a função de conectores da frase e do texto; identificar elementos básicos da língua nos planos fónico, morfológico, lexical, sintático e semântico. 	. Significação lexical (significado e polissemia)	Expressão Oral:100 pontos Total: 200 pontos
Da Prova Oral		
Ler um texto de acordo com a sua matriz discursiva. Expressar-se oralmente, com coerência e correção, de acordo com a situação de comunicação proposta. Utilizar com fluência a língua portuguesa padrão.		

Os formadores responsáveis pela elaboração: Maria de Fátima Maio e Fernanda Guerra







